

# Iskiosken – lærerens side

Med hensyn til konteksten henvises til elevens side.

## Brug af regneark indeholder bl.a.

- arbejde med regningsarterne i cellerne
- arbejde med sum, differens og gennemsnit
- valg af diagramtype
- arbejde med lønseddel
- arbejde med modellering
- konstruktion og indsættelse af rumfangsformler
- arbejde med målsøgning
- arbejde med funktionerne HVIS, MAKS og MIN
- valg af kurve

## Brug af geometriprogrammer indeholder bl.a.

- udarbejdelse af skitser efter mål
- kombination af geometriske figurer
- dynamisk beregning af areal
- bestemme længder, afstande og arealer
- arbejde med vinkelhalveringslinjer og midtnormaler

## Matematiske emner og matematik i anvendelse

Arealberegninger

Befolkningstæthed

Budget

Cirkler

Diagrammer og grafer

Forholdsregning

Gennemsnit

Kegle

Keglestub

Ligninger

Længdeberegninger

Lønseddel

Målsøgning

Omsætning

Plangeometri

Procent

Rumfangsberegninger

Tegning og beregning i geometriprogram

Tværsnit

## **Kommentarer til opgaverne**

### **Opgave 1: Isabellas rabatkort**

Intet at bemærke

### **Opgave 2: Ismaels løn**

Ismael får enten aftentillæg eller søn-og helligdagstillæg; søndag aften giver ikke begge dele.

### **Opgave 3: Is – i vaffel eller bæger**

3.6 Funktionen målsøgning: Data -> Hvad-hvis-analyse

3.9 Det er de to figurer på tegningen, der skal regnes på, altså arealerne.

### **Opgave 4: Omsætningen**

Alle omsætningstallene er i regnearket og det væsentlige tema i opgaveformuleringerne er at udnytte det, regnearket er god til, nemlig at behandle større datamængder.

### **Opgave 5: Iskiosk til Ismael**

Udgangspunktet er den downloadede geografil, hvor tre Iskioskener allerede er placeret.

Opgaverne løses ved hjælp af trekantens linjer.